



**LUNDS UNIVERSITET**  
Samhällsvetenskapliga fakulteten

## **A. Utbildningsplan för Kandidatprogrammet i utvecklingsstudier, 180 högskolepoäng**

180 högskolepoäng  
Grundnivå  
Programkod: SGUTV

Utbildningsplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2011-04-14. Den reviderade utbildningsplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetens dekan 2014-01-15 i enlighet med fakultetens delegationsordning, dnr S2013/122. Revidering fastställd av dekanus 2015-10-09 enligt samhällsvetenskapliga fakultetens delegationsordning fastställd 2015-03-19, Dnr STYR 2015/302.

Utbildningsplanen gäller från höstterminen 2016.

### **B. Programbeskrivning**

Kandidatprogrammet i utvecklingsstudier är en tvärvetenskaplig utbildning som är inriktad på ekonomiska, samhälleliga och politiska processer och deras kopplingar till utvecklingssamarbete. Syftet är att ge den kunskap som krävs för att kritiskt undersöka och förstå förutsättningar och processer som har med utveckling att göra.

Utbildningen ger såväl den bakgrundskunskap som de praktiska färdigheter som erfordras för att arbeta med utvecklingsfrågor. Inom ramen för utbildningen förvärvar studenterna också ett kritiskt samhällsvetenskapligt förhållningssätt som förbereder för studier på forskarnivå eller yrkesverksamhet inom myndigheter, privata företag och icke-statliga organisationer.

Utbildningen bygger på och kombinerar vetenskapstraditionerna inom fyra olika samhällsvetenskapliga ämnesområden: ekonomisk historia, kulturgeografi, sociologi och statsvetenskap. Det ger studenterna ett mångvetenskapligt perspektiv på utvecklingsstudier och en möjlighet att fördjupa kunskaperna inom något av områdena.

### **C. Mål**

I enlighet med Högskoleförordningen ska studenten efter avslutad utbildning uppfylla följande lärandemål för att erhålla en kandidatexamen i utvecklingsstudier:

#### *Kunskap och förståelse*

För kandidatexamen skall studenten

- visa kunskap och förståelse inom huvudområdet för utbildningen, inbegripet kunskap om områdets vetenskapliga grund, kunskap om tillämpliga metoder inom området, fördjupning inom någon del av området samt orientering om aktuella forskningsfrågor.

#### *Färdighet och förmåga*

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att söka, samla, värdera och kritiskt tolka relevant information i en problemställning samt att kritiskt diskutera företeelser, frågeställningar och situationer,
- visa förmåga att självständigt identifiera, formulera och lösa problem samt att genomföra uppgifter inom givna tidsramar,
- visa förmåga att muntligt och skriftligt redogöra för och diskutera information, problem och lösningar i dialog med olika grupper, och
- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt arbeta inom det område som utbildningen avser.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För kandidatexamen skall studenten

- visa förmåga att inom huvudområdet för utbildningen göra bedömningar med hänsyn till relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter,
- visa insikt om kunskapens roll i samhället och om människors ansvar för hur den används, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att utveckla sin kompetens.

Utöver dessa mål ska studenten för att erhålla kandidatexamen i utvecklingsstudier efter avslutad utbildning

- självständigt kunna söka, kritiskt analysera och tillämpa information på ett kvalificerat sätt
- kunna anlägga ett mångvetenskapligt perspektiv på utveckling

### **D. Kursuppgifter**

Utbildningen omfattar 180 högskolepoäng fördelade på tre år. Kurserna under det första och tredje året är obligatoriska.

Det första året ger en introduktion till de historiska, geografiska och metodologiska aspekterna av utvecklingsstudier och är uppdelat i fyra kursen på vardera 15 högskolepoäng. Den *första* terminen är en introduktion till utvecklingsstudier. Den ger en historisk bakgrund som behandlar orsakerna till utveckling och underutveckling. Vidare granskas aktuella frågor om samhälleliga och politiska förändringar i utvecklingsländer. Det faktiska genomförandet av utvecklingspolitik och biståndsfrågor lyfts fram. Under den *andra* terminen ges en fördjupad och kritisk bild av utvecklingsteori och metodfrågor av såväl kvantitativ som kvalitativ typ behandlas.

Under det andra året av utbildningen får studenterna möjlighet att välja kurser som ges vid de fyra institutioner som ingår i programmet. För kandidatexamen krävs minst 30 högskolepoäng från sådana kurser under det andra året. För att försäkra sig om en plats på kurser från något av de fyra ämnesområdena måste studenten ha avslutat 75% av kursfordringarna från det första året eller motsvarande.

Under det tredje året ligger fokus på praktiska aspekter som genomförs i samarbete med möjliga avnämare som icke-statliga organisationer, myndigheter och privata företag som är verksamma i utvecklingsländer. Den första terminen behandlar de praktiska aspekterna av utvecklingssamarbete och forskning. Under den sista terminen erbjuds en möjlighet till fältarbete eller praktik vid någon av de tidigare nämnda verksamheterna. Utbildningen avslutas med ett examensarbete på 15 högskolepoäng.

Studenten måste ha avslutat 75% av kursfordringarna från första året eller motsvarande och 75% av kursfordringarna från andra året eller motsvarande för att vara behörig för det avslutande året.

Kurserna inom programmet är:

#### År 1

- Utveckling i ett historiskt perspektiv – ekonomisk, politisk och social omvandling, 15 högskolepoäng
- Utvecklingspolitik i praktiken, 15 högskolepoäng
- Utvecklingsteorier, 15 högskolepoäng
- Vetenskapsteori och forskningsmetod – en introduktion, 15 högskolepoäng

#### År 2

- 30 högskolepoäng inom det valda huvudämnet (ekonomisk historia, kulturgeografi, sociologi eller statsvetenskap)
- 30 högskolepoäng i valbara kurser som ligger utanför de fyra huvudämnena och som måste godkännas av utbildningskoordinatoren.

#### År 3

- Utvecklingssamarbete i praktiken, 15 högskolepoäng
- Forskningsmetod i utvecklingsstudier, 15 högskolepoäng
- Fältarbete/praktik eller läskurs, 15 högskolepoäng
- Självständigt arbete i det valda huvudämnet, 15 högskolepoäng

### **E. Examensuppgifter**

Fullgjord utbildning ger en filosofie kandidatexamen i utvecklingsstudier med något av följande huvudområden:

Ekonomisk historia  
Kulturgeografi  
Sociologi  
Statsvetenskap

### **F. Förkunskaper och urvalsgrunder**

För tillträde till programmet krävs grundläggande behörighet samt Engelska B, Samhällskunskap A eller Engelska 6, Samhällskunskap 1b/1a1+1a2 (områdesbehörighet 6/A6)

Vidare krävs muntlig och skriftlig språkfärdighet i engelska som motsvaras av Engelska 6/B från svenskt gymnasium. Ekvivalering genomförs på basis av nationella riktlinjer.

Alla underlag – betyg och intyg – ska vara officiella och verifierade. Om språket är ett annat än ett nordiskt språk, engelska, franska eller tyska, måste auktoriserade översättningar bifogas.

Utländska studenter undantas från det grundläggande behörighetskravet på att behärska svenska.

Studentens förmåga att genomföra utbildningen är det huvudsakliga urvalskriteriet. Studenter som tillgodoser de särskilda förkunskapskraven rangordnas på grundval av tidigare studieresultat.

### **G. Övrigt**

Undervisningsspråket är engelska. Under det andra året får studenterna även välja kurser som ges på svenska. Svensktalande studenter har möjlighet att genomföra examination på svenska.

Information om undervisning och examination på de olika kurserna ges i respektive kursplan.

Studenter som redan är godkända på kurser som ingår i utbildningen kan ansöka om att få dessa tillgodoräknade.