



LUNDS UNIVERSITET
Samhällsvetenskapliga fakulteten

A. Utbildningsplan för MASTERPROGRAM I HUMANEKOLOGI – KULTUR, MAKT OCH HÅLLBARHET

120 högskolepoäng
Avancerad nivå
Programkod: SAHEK

Utbildningsplanen är fastställd av Samhällsvetenskapliga fakultetsstyrelsen 2009-04-23 och reviderad av Samhällsvetenskapliga fakultetens dekan 2010-06-10, 2016-03-31 och 2016-08-30.

Utbildningsplanen träder i kraft höstterminen 2016.

B. Mål

I enlighet med Högskoleförordningen 6 kap 4–5 § ska studenten efter avslutad utbildning uppfylla följande lärandemål för att erhålla en masterexamen i humanekologi:

Kunskap och förståelse

- visa förståelse för de mänskliga dimensionerna av problem med avseende på miljö och resurshushållning, i synnerhet vad gäller hur miljöproblem uppkommer, tolkas och hanteras i olika kulturella och historiska sammanhang
- visa förståelse för hur mänskliga konsumtionsmönster, livsstilar och identiteter samspelar med globala ekonomiska processer och maktstrukturer samt hur konsumtionen och dess ekologiska konsekvenser fördelar sig över världen
- kunna värdera hur relevanta olika forskningsmetoder är för skilda forskningsfrågor i humanekologi

Färdigheter och förmåga

- kunna skilja analytiskt på naturliga, kulturella och samhällsliga aspekter av villkoren för människans uppehälle och resurshushållning samt diskutera den relativa betydelsen av dessa aspekter i specifika sammanhang
- kunna kritiskt och systematiskt integrera olika vetenskapliga perspektiv i en helhetsförståelse för relationen mellan människa och miljö för att kunna analysera och hantera komplexa frågeställningar även med begränsad information och tid
- visa förmåga att med skicklig användning av adekvata metoder självständigt och kreativt identifiera, formulera och undersöka kvalificerade forsknings- och ledningsproblem och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen i humanekologi
- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart värdera, redogöra för och diskutera sina slutsatser och de argument som ligger till grund för dessa i dialog med såväl experter som lekmän

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- kunna tillämpa ett kulturrelativistiskt perspektiv på förhållandet mellan människa och miljö och samtidigt ta hänsyn till de biofysiska begränsningarna för detta
- kunna förstå hur kulturella begrepp och föreställningar om natur och samhälle, även sådana som har ett vetenskapligt upphov, kan användas ideologiskt för att rättfärdiga eller kritisera vissa sociala förhållanden, till exempel konkurrens, samarbete, makt, kön och mångfald
- kunna känna igen oro för miljö, utveckling och hållbarhet som ett uttryck för oföränderliga hot mot människans globala överlevnad men också som en arena för intresse- och maktkonflikter samt ojäm distribution
- vara medveten om de vetenskapliga, politiska och moraliska konsekvenserna av teorier om ekologiskt ojämlika utbyten och fördelningen av miljöpåverkan
- kunna tillämpa relevanta etiska principer vid insamling och redovisning av vetenskapliga data
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling

Utöver dessa mål ska studenten för att erhålla masterexamen i humanekologi efter avslutad utbildning

- uppvisa kunskap om vetenskaplig kommunikation och kunna bevaka kunskapsutvecklingen inom sitt ämnesområde och visa förmåga att använda vetenskaplig referenshantering

C. Programbeskrivning

Utbildningen ger ämnesövergripande perspektiv och analytiska verktyg för att kunna kommunicera om hållbarhet på ett kvalificerat sätt. Den utgör ett viktigt komplement till tekniska och naturvetenskapliga förhållningssätt till hållbarhet genom att fokusera på de kulturella aspekterna av konsumtion och resursanvändning, på kulturella föreställningar om miljö och ekonomi samt på samhällsvetenskapliga perspektiv på den globala fördelningen av miljöproblem. Ett centralt syfte är att hjälpa studenterna att utveckla förmågan att kommunicera över gränser mellan olika vetenskapliga diskurser, kulturella traditioner eller näringslivets, politikens och folkrörelsernas olika intressen.

Utbildningen är avsedd för studenter som vill förvärva kvalificerade kunskaper i humanekologi. Bland de yrkesområden där en sådan kvalificerad kunskap kan tillämpas finns utbildning, journalistik, miljöadministration, arbete inom myndigheter och internationella organ samt utvecklingsstöd. Utbildningen förbereder också för fortsatta studier på forskarnivå.

D. Kursuppgifter

Utbildningen omfattar 120 högskolepoäng vari ingår ett examensarbete för filosofie masterexamen på 30 högskolepoäng.

Den första terminen inleds med en profilkurs som introducerar studenterna till utbildningens centrala ämnen och frågeställningar. Därpå följer kurser i vetenskapsteori, som stimulerar studenterna att utveckla sitt vetenskapliga tänkande och fördjupa sin förståelse för hur kunskap produceras och reproduceras, samt kurser i forskningsmetoder som ger studenterna de kunskaper de behöver för att bedriva självständig forskning.

Den andra terminen inleds med ytterligare en profilkurs som är direkt kopplad till utbildningens huvudsakliga ämne. Studenterna ökar genom kursen sin förståelse för humanekologi utifrån en fördjupad kunskap om teorier och aktuell forskning.

Under terminens andra hälft följer sedan kurser i vetenskapsteori och forskningsmetoder.

Den tredje terminen utgörs av valbara kurser som kan läsas på Lunds universitet eller något annat erkänt lärosäte i Sverige eller utomlands. Kurserna väljs i samråd med utbildningsledaren och gör det möjligt för studenterna att skraddarsy utbildningen efter sina egna intressen.

Under den fjärde och sista terminen slutför studenterna utbildningen genom att skriva ett examensarbete som gör det möjligt för dem att visa sin förståelse för teorier, metoder och argument.

Kurserna läses i följande ordning:

- Culture, Economy, and Ecology, 15 hp (första delen av termin 1)
- Vetenskapsteori och/eller forskningsmetoder, 15 hp (andra delen av termin 1)
- Political Ecology, Crisis and Identity, 15 hp (första delen av termin 2)
- Vetenskapsteori och/eller forskningsmetoder, 15 hp (andra delen av termin 2)
- Valbara kurser, 30 hp (termin 3)
- Examensarbete, 30 hp (termin 4)

E. Examensuppgifter

Fullgjord utbildning ger en filosofie masterexamen i humanekologi. För masterexamen krävs att samtliga kurser som beskrivs i D ovan (eller motsvarande kurser vid andra erkända lärosäten) är godkända. Av de 30 högskolepoäng som krävs i vetenskapsteori och forskningsmetoder ska minst 15 hp vara i forskningsmetoder och 7.5 i vetenskapsteori.

Det går också att ta ut en filosofie magisterexamen i humanekologi om följande kurser är godkända:

1. Culture, Economy, and Ecology, 15 hp
2. Vetenskapsteori och/eller forskningsmetoder, 15 hp (varav åtminstone 7,5 i forskningsmetoder)
3. Political Ecology, Crisis and Identity, 15 hp
4. Examensarbete, 15 hp

F. Förkunskaper och urvalsgrunder

För tillträde till programmet krävs minst en kandidatexamen med humanekologi eller ett annat ämne som är relevant för utbildningen, t ex antropologi, sociologi, geografi, miljövetenskap eller motsvarande som huvudområde.

Muntlig och skriftlig språkfärdighet i engelska motsvarande Engelska 6/B från svenskt gymnasium är ett krav. Ekvivalering genomförs i enlighet med nationella riktlinjer.

Generellt undantag för kravet på kunskaper i svenska medges för utländska studenter.

Studentens förmåga att genomföra utbildningen är det huvudsakliga urvalskriteriet. Studenter som tillgodoser de särskilda förkunskapskraven rangordnas på grundval av tidigare studieresultat (betyg på kurser och examensarbete i kandidatexamen), engelsk språkfärdighet och en avsiktsförklaring.

G. Övrigt

Undervisningsspråket är engelska, vilket innebär att all undervisning och examination äger rum på engelska och att alla uppgifter ska genomföras på engelska. Information om undervisning och examination på de olika kurserna ges i respektive kursplan.

Studenter som redan är godkända på kurser som ingår i utbildningen kan ansöka om att få dessa tillgodoräknade.