LUNDS UNIVERSITET

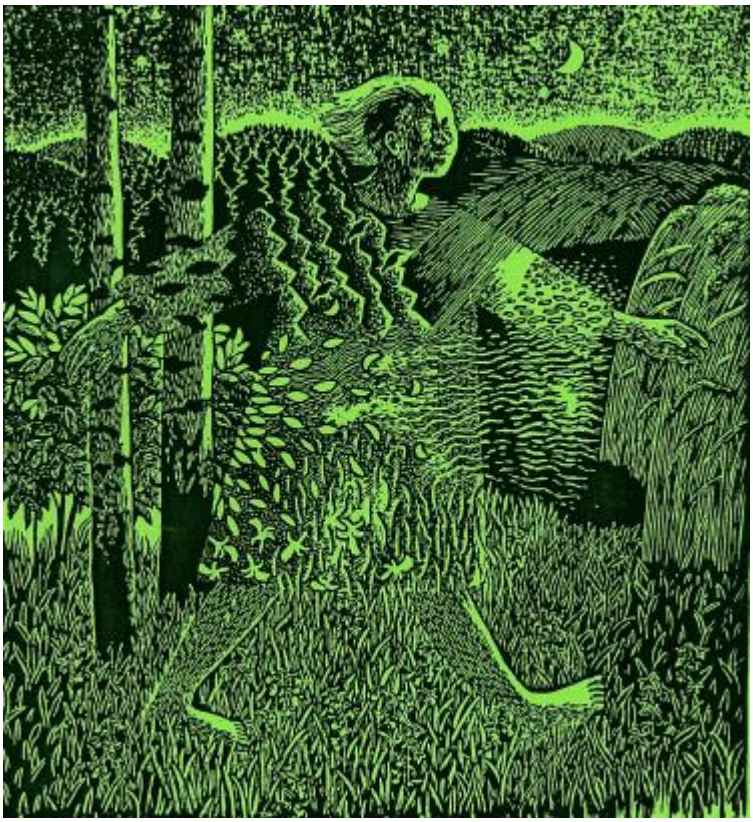
Postadress: Humanekologiska avdelningen, Sölvegatan 12, 223 62 Lund
Besöksadress och undervisning: Geocentrum I, Sölvegatan 10, Lund
<http://www.hek.lu.se>

HEKK02 Humanekologi: Miljö, kultur och utveckling – kandidatkurs, 30 högskolepoäng (61–90 hp)

Humanekologiska metodfrågor (15 hp)

Se särskilt schema för samkörning med samhällsgeografi!

Delkurs 2, Examensarbete – se särskilt schema



Kursinformation - höstterminen 2016.

Version 2016–06–09

Kurslitteratur (för *hela* metodkursen):

Böcker (bokhandel/bibliotek):

Alvesson, M. & Sköldberg, K. 1994 el. senare uppl. *Tolkning och reflektion: Vetenskapsfilosofi och kvalitativ metod.* Lund: Studentlitteratur. OBS! Samtliga kapitelhänvisningar inom parentes är till den första uppl. från 1994; de utan parentes är till 2:a uppl. från 2009. 1:a uppl. är inte lika omfattande som den andra, men ni klarar er bra med den 1:a om ni kan låna den el. få tag i den billigt.

Burdess, N. 2010. *Starting Statistics: A Short, Clear Guide.* London: Sage. Finns som e-bok.

Cloke, P. et al., 2004. *Practising Human Geography.* London: Sage. Finns som e-bok.

Flowerdew, R. & Martin, D. 2005. *Methods in Human Geography.* 2:a uppl. Harlow (England): Prentice Hall. Finns som e-bok.

Rienecker, L., Stray Jørgensen, P. & Hedelund, L. 2002. *Att skriva en bra uppsats.* Stockholm: Liber.

Ryen, A. 2004. *Kvalitativ intervju: Från vetenskap till fältstudier.* Stockholm: Liber.

Tunón, H. & Dahlström, A. (red.), 2010. *Nycklar till kunskap. Om människans bruk av naturen.* Centrum för biologisk mångfald, Uppsala & Kungl. Skogs- och Lantbruksakademien, Stockholm.

Wadsworth, Richard & Treweek, Jo, 1999. *GIS for Ecology: An Introduction.* Harlow: Addison Wesley Longman.

Elektroniskt och övrigt material:

Stencil- och övningsmaterial (information om detta ges vid kursstart).

E-böcker: LUBsearch <http://lubsearch.lub.lu.se>

För information om hur e-böcker från olika leverantörer fungerar, se följande guide (eller fråga Ellen Fall): <http://libguides.lub.lu.se/ebooks>

LÅN: Ett begränsat antal kursböcker finns till utlåning eller som referensexemplar i Samhällsvetenskapliga fakultetens bibliotek, Allhelgona kyrkogata 14, hus J. För information om öppettider m.m., se <http://www.sambib.lu.se>

Övergripande kursansvar, delkurs 1 Humanekologiska metodfrågor:

Thomas Malm (TM)	<Thomas.Malm@hek.lu.se>	046 – 222 04 17.

Övriga lärare:

Anders Burman (AB)	<Anders.Burman@hek.lu.se>	046 – 222 84 10
Pernille Gooch (PG)	<Pernille.Gooch@hek.lu.se>	046 – 222 30 24

OBS! Första halvan av metodkursen (29.8–27.9) samkörs med SAMHÄLLSGEOGRAFI (SGEK2) enligt särskilt schema och med särskild kursansvarig. Där anges vilka lärare som medverkar i den delen av kursen.

<u>Lokaler:</u>

Johannesburg	Sal 431, 4:e vån., Geocentrum I.
Malmö	Sal 409, 4:e vån., Geocentrum I.

Examination på moment med Thomas Malm (enbart för humanekologi).

Examinationsuppgift 1: Skriv en text på 2-3 sidor där du funderar över begrepp, teman eller perspektiv som tagits upp under moment som tagits upp under hela metodkursen (med såväl samhällsgeografi som humanekologi) och som du tror kommer att vara särskilt centrala för din kommande uppsats. Motivera varför de skulle vara relevanta för din uppsats.

Examinationsuppgift 2: Finn en doktorsavhandling av humanekologisk relevans. Den måste inte nödvändigtvis vara klassificerad som humanekologi, men ska handla om förhållandet mellan individ, samhälle och miljö/natur. På ett seminarium ska du redogöra för denna avhandling med utgångspunkt från metodkursen. Vilka metoder har forskaren valt? Var de relevanta? Varför eller varför inte? Skulle andra metoder ha varit lämpliga? Diskutera den även med utgångspunkt i forskningsetik och reflexivitet. Under kursens gång är det bra om du i samband med diskussioner kan hänvisa till relevanta aspekter i den avhandling du valt. Skriv ett PM på en sida där du sammanfattar ovanstående synpunkter.

Examinationsuppgift 3: Gör en intervju kring valfritt humanekologiskt relevant tema, med en person. Intervjun ska spelas in och ta 20–30 min. Ställ samman transkriberade utdrag och skriv kortfattade kommentarer som tar upp sådant du tycker skulle vara intressant att diskutera gemensamt därför att det är bra eller kanske lite problematiskt. Texten ska vara på ca 4 sidor (enkelt radavstånd).

Examinationsuppgift 4: Ställ samman en enkät av relevans för uppsatsen.

Texterna samt enkäten ska senast dagen innan det aktuella seminariet kl. 10.00 finnas inlagda på LiveATLund.

HANDLEDNING sker dels i grupp, med aktivt deltagande av kurskamraterna, samt i form av enskild handledning enligt särskild överenskommelse. Från din individuella handledare har du rätt till insatser motsvarande 16 klocktimmar. Handledaren ska ha gett klartecken till kursansvarig minst en vecka innan examensarbetet läggs fram för slutgiltig examination. I samband med det ska examensarbetet även registreras elektroniskt enligt särskilda anvisningar.

Betyget ges av särskilt utsedd granskare. Som betyg används någon av beteckningarna A, B, C, D, E eller Underkänd. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg för godkänt resultat med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med Underkänd. Studentens resultat bedöms utifrån kursens lärandemål. För betyget E ska studenten visa ett **tillräckligt** resultat. För betyget D ska studenten visa ett **tillfredsställande** resultat. För betyget C ska studenten visa ett **bra** resultat. För betyget B ska studenten visa ett **mycket bra** resultat. För betyget A ska studenten visa ett **utmärkt** resultat. För betyget Underkänd har studenten visat ett **otillräckligt** resultat.

Vid tveksamheter eller frågor bör studenten genast kontakta föreläsare eller kursansvarig enligt kontaktuppgift. Studenten bör också hålla sig uppdaterad via Live@Lund. Det bästa sättet att hålla sig underrättad och undvika tveksamheter är alltid att närvara vid samtliga schemalagda moment. Sträva även efter att vara på plats i god tid! Om ej annat anges börjar alla moment efter en akademisk kvart.

OBS! Ytterligare kurstillfällen kan tillkomma och meddelas i så fall via LiveATLund.

Mån 29.8
INTRODUKTIONSMÖTE för humanekologi, *obligatoriskt* enligt särskild kallelse.
Registrering samt information om kandidatkursens uppläggning och MFS-programmet. OBS! *Förutom detta introduktionsmöte ska studerande i humanekologi även närvara vid introduktionen till den med humanekologi samkörda metodkursen i samhällsgeografi; se separat schema!*

För perioden t.o.m. 28 september hänvisas till särskilt schema i samhällsgeografi. Observera även att delkurs 2 om examensarbete har särskilt schema, där det även lagts in träffar under delkurs 1.

Tor 29.9 kl. 13 – 15 Johannesburg
Uppsatsen som hantverk – grundläggande regler (TM)..
Litteratur: Rienecker, Stray Jørgensen & Hedelund; gå även via länk på Live@Lund till information rörande akademisk hederlighet.

Fre 30.9 kl. 10 – 12 Johannesburg
Forskningsetik för humanekologer: Frågeställningarnas möjliga och omöjliga ramar (TM).
VIKTIGT: undersökning om kultur-samhälle-miljö i pluralistiska samhällen – etiska problem i praktiken – humanekologisk forskning i en post-imperialistisk värld – objektivitetsproblemet – värdesubjektivitism – värdeobjektivism – värdeemotivism/värdenihilism – empati och sympati.
Litteratur: Alvesson & Sköldberg, kap. 4, 16 (6).
CODEX regler och riktlinjer för forskning: <http://www.codex.vr.se>

Mån 3.10 kl. 10 – 12 Johannesburg
Så forskar jag: Fältarbete i Oceanien (TM).
Hur kan detta med ”att vara där” påverka ett fältarbetes utformning och förändring?
Frivilligt (och bra) för den som är intresserad: M.H. Agar, *Speaking of Ethnography* (Sage, 1986), ca 75 s; C.W. Mills, *Den sociologiska visionen* (*The Sociological Imagination*), finns i flera uppl. (t.ex. Arkiv 1997), ca 220 s.
VIKTIGT: vad menas med ”fältarbete”? – empirinära metod – illustrativ metod – ”grounded theory” – fullständig deltagare och fullständig observatör – deltagande observatör och observerande deltagare – ”rapid rural appraisal” och ”participatory rural appraisal” – ”breakdown” – ”strip” – ”embodied experience” – ”insider” och ”outsider” – nyckelinformanter och ”gatekeepers” – snöbollsmetoden – distanseringens betydelse för analysen – totalt socialt fenomen/faktum (Marcel Mauss) – etnokartering – landskapet som arkiv – att koppla fältarbetet till annat källmaterial.

Tis 4.10 kl. 13 – 15 Johannesburg
Så forskar jag: Fältarbete bland aktivister och schamaner i Anderna (AB). Etnografiskt fältarbete – deltagande observation – intervjuer och samtal – att "go native" –

vänskap i fält – inifrånperspektiv – livsvärld; ritual – objektivitet vs. närhet – scholar activism – fältarbete i och med sociala rörelser.

Ons 5.10 kl. 10 – 12 Johannesburg
Att dokumentera genom intervjuer, enkäter och foto, del 1 (TM).
Litteratur: Kaijser & Öhlander, kap. s. 55–72, 109–126; Ryen, hela boken; Tunón & Dahlström, s. 41-57, s. 233-259.
VIKTIGT (bl.a.): vad menas med ”fallstudier”, ”livshistorier”, ”muntlig historia” och ”muntliga traditioner”? – vikten av att presentera sig själv och sitt syfte som forskare – frågan om det representativa och hur man ska välja personer att intervjua – hur många intervjuer ska man göra? – anonymitetsproblematiken – tolk – informant eller intervjuperson men aldrig ”intervjuoffer”! – intervju vs. samtal – intervju som en social situation – vad är en kvalitativ intervju? – behovet av rådata vs. djupintervju – att intervjua via telefon och dator (e-post etc.) – e-mailadressens betydelse – strukturering av intervjuer – exempel på bra och dåliga sätt att fråga – att få den intervjuade att berätta – problemet med förtegenhet – anteckna eller spela in? – att transkribera och återge citat ur intervjuer – kodning – enkät som komplettering eller i stället för intervju? – hur ska en bra enkät utformas? – etik och praktiska råd i samband med att fotografera/filma – ska informanterna få ta del av texten innan den offentliggörs? Vi fortsätter i del 2 där vi slutade!

Fre 7.10 kl. 10 – 12 Johannesburg
Att dokumentera genom intervjuer, enkäter och foto, del 2 (TM). Vi fortsätter där vi slutade i del 1.

Mån 10.10 kl. 10 – 12 Johannesburg
Vi diskuterar problem med källkritik (TM).
Fundera lite över punkterna om källkritik, s. 143–144 i Rienecker, Jørgensen, & Hedelund, *Att skriva en bra uppsats;* Tunón & Dahlström, s. 59-232, s. 261-283. Bra information om källkritik, akademisk hederlighet m.m. finns på: <http://www.lub.lu.se/laeranderesurser.html>
Tag gärna med någon kort text (t.ex. ur nyhetstidning) som ni tycker skulle kunna vara intressant att diskutera ifråga om källkritik.

Ons 12.10 kl. 13 – 15 Johannesburg
Föreläsning (PG). Innehåll meddelas senare.

Tor 13.10 kl. 13 – 15 Malmö
Föreläsning (PG). Innehåll meddelas senare.

Mån 17.10 kl. 10 – 13 Malmö
Övningar (PG). Innehåll meddelas senare.
Tis 25.10 kl. 13 – 16 Johannesburg
Seminarium kring redovisning av uppgift 1 (TM).

Ons 26.10 kl. 10 – 13 Johannesburg
Seminarium kring redovisning av uppgift 2 (TM).

Tor 27.10 **kl. 10 – 13** **Johannesburg**
Seminarium kring redovisning av uppgift 3 (TM).

Fre 28.10 **kl. 10 – 13** **Johannesburg**
Seminarium kring redovisning av uppgift 4 (TM).